

Mathematik 1 - Sind Zahlen Teil der Natur? - Zahlen, Zählen und Rechnen ▶ 2526FD1016

Inhalt:

Die vier zentralen mathematischen Fachgebiete Zahlen und Zählen, Raum und Form, Statistik und Zufall sowie Vergleichen und Messen nutzen wir als Einstieg, um viele einfache – und zunächst bedeutungssoffene - Handlungsimpulse kennen zu lernen und selber auszuprobieren. Wir werden dabei zu forschenden Mathematiker*innen - und erkennen nebenbei, dass Muster und Strukturen auch unser eigenes Weltverständnis erweitern.

Ziele der Fortbildungsreihe:

- Methodische und inhaltliche Sicherheit im Aufgreifen und Auseinandersetzen mit spontanen, veränderlichen und vielfältigen Phänomenen im Kita-Alltag gewinnen
- Unterschiede zwischen mathematisch und pädagogisch bedeutsamen Bildungszielen verdeutlichen
- Kindliche als auch eigene mathematischen Verständnisgrenzen kennenlernen
- Reflexion der eigenen professionellen Handlungsmöglichkeiten

Teil 1 am 16.10.2025

Welche überraschenden Erkenntnisse und Beziehungen entstehen, wenn wir Zahlen ins Spiel bringen? Welchen Sinn macht es überhaupt, Dingen Zahlen zuzuordnen?

Wer Zahlen nutzt, führt komplexe Handlungen und Denkopoperationen durch – und kommt manchmal zu erstaunlichen Erkenntnissen. In dieser Veranstaltung nutzen wir auch den Mathematikkreis der Stiftung Kinder forschen als praktisches Werkzeug für die Lernbegleitung.

Schwerpunkte sind:

- Welche Zahlen gibt es und wo tauchen sie auf?
- Arbeiten mit Zahlen: Wo sind sie besonders hilfreich?
- Was ändert sich, wenn ich das Gleiche mit anderen Zahlen verbinde?
- Welche Zählkompetenz entwickelt sich wann?
- Gleiches Ergebnis auf verschiedenen Wegen errechnen
- Dokumentationsformen
- Praktische Impulse und Anregungen für die Umsetzung im pädagogischen Alltag

Termin:

16.10.2025, 9:00 bis 15:30

Veranstaltungsort:

Regionalstelle Eberswalde - Haus B, Raum B 0.10
Fritz-Weineck-Str. 36
16227 Eberswalde

Kursleitung:

Axel Schröder

Kosten/TN:

78,36 €